

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 7
им. Героя России Козина А. В.»
Ново-Савиновского района г.Казани

_____ Т.Н. Кныш
«___» _____ августа 2025 г.

**План
работы по профилактике интернет-зависимости,
распространения криминальных субкультур и деструктивных сообществ,
формирование медиа-безопасности среди учащихся
МБОУ «Гимназии №7 им. Героя России А.В.Козина»
на 2025-2026 учебный год
(утвержден на педсовете, протокол №1 от 27.08.2025)**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Мониторинг функционирования и использования в гимназии программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	в течение года	зам директора по информатизации; учителя информатики
2.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся гимназии к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	ежегодно	зам директора по информатизации; учителя информатики
3.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	в течение года	зам директора по информатизации; учителя информатики
4.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет гимназии с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	в течение года	зам. директора по информатизации; учителя информатики
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	в течение года	педагог-психолог
6.	Разработка листовок, памяток, методичек по профилактики и выявления Интернет зависимости, распространения криминальных субкультур и деструктивных сообществ, формирование медиа-безопасности у несовершеннолетних для родителей и педагогов.	октябрь	социальный педагог
7.	Размещение информации для учащихся и родителей о работе телефонов доверия и контактных телефонах других городских и региональных служб на стендах гимназии.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
8.	Рассмотрение вопроса по профилактики Интернет зависимости несовершеннолетних,	по отдельному	председатель совета профилактики

	распространения криминальных субкультур и деструктивных сообществ, формирование медиа-безопасности среди учащихся на заседаниях Совета профилактики.	плану	
9.	День Интернета: - день Интернета в России - Международный день Интернета	30 сентября 04 апреля	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2. Работа с учащимися			
1.	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «БезОпасный Интернет» «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	в течение учебного года	классные руководители социальный педагог
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет": - всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (1-11 классы); - международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок» (1-11 классы).	28-31 октября	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
3.	Международный день без Интернета (последнее воскресенье января): -радио передача «Культура информационной безопасности», -просветительские беседы с учащимися, с предложением присоединиться к акции.	27 января	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
4.	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.	в течение учебного года	учителя информатики
5.	Ежедневный контроль за посещением учащимися гимназии и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	ежедневно	классные руководители социальный педагог
6.	Организация досуговой деятельности, участия гимназистов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней.	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Психологическая диагностика тревожности и гимназистов дезадаптации учащихся 5-11 классов.	сентябрь – октябрь	педагог-психолог
8.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих высокую тревожность, признаки школьной дезадаптации.	в течение года	педагог-психолог
9.	Тренинги формирования ценностей здорового образа жизни 6 – 8 классы.	2 четверть	педагог-психолог
10.	Мониторинг тревожности 5 – 11 класс.	3 четверть	педагог-психолог

11.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5 – 11 классов.	в течение года	классные руководители педагог–психолог
12.	Международный день детского телефона доверия.	17 мая	зам. директора по ВР социальный педагог
13.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	ноябрь, март, июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
3. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Родительское собрание /общешкольное/ по теме лекторий для родителей «Опасен или безопасен Интернет для детей».	март	классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
2.	Работа с родителями по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся (индивидуальная и групповая).	в течение года	педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	по необходимости	социальный педагог классные руководители
4.	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	сентябрь	социальный педагог классные руководители
4. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Разработка методических рекомендаций по проведению внеклассных мероприятий, классных часов, выступлений перед родителями по вопросам профилактики Интернет-зависимости у учащихся.	октябрь	зам. директора по ВР
2.	Изучение нормативных документов по профилактике Интернет-зависимости у учащихся, в том числе Закона РФ №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь-октябрь	социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации по вопросам выявления и профилактики Интернет-зависимости у учащихся.	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог

Социальный педагог

Н.А. Сорокина